

ANDERS LEREN DOOR CULTUUR

Basisschool
De Golfbreker

Brede school
2020 – 2021



fluxus

kunst + cultuur
voor iedereen





FLUXUS ONDERWIJS

Anders leren door cultuur

Een sterke basis

FluXus coördineert in opdracht van de gemeente Zaanstad de programma's Cultuurmenu en cultuur in de Brede School. Op deze wijze kun je cultuurprofessionals in de school bekostigen, die meewerken aan een rijke leeromgeving en leerlingen ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten. De Cultuurexpert van FluXus helpt jou om hierin keuzes te maken en verbindingen te leggen: een schitterende basis!

Deze brochure biedt je maar een beknopt overzicht van de mogelijkheden, die je vooral moet beschouwen als goede suggesties. Ons grote netwerk aan cultuuraanbieders en onafhankelijke positie maken het mogelijk om op basis van de vraag van scholen te werken.

Wil je binnen de Brede School samenwerking met culturele partners in de wijk versterken of wil je activiteiten uit de Brede School combineren met het Cultuurmenu of zoek je maatwerk voor jouw specifieke doelgroep leerlingen? Schakel je Cultuurexpert in! De Cultuurexpert kent de culturele partners en helpt je op weg. Veel plezier en inspiratie toegewenst het komende schooljaar!

50/50 regeling inzetten

De 50/50 regeling maakt het mogelijk om per activiteit 50% van de uren niet buitenschools, maar binnenschools in te zetten. Hoe kun je dat nou gebruiken? Je kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om voor alle groepen die mogen inschrijven voor de naschoolse activiteit een workshop onder schooltijd te organiseren. Dit doe je voordat de workshop buitenschools start. Zo maken alle leerlingen kennis met de docent en het soort activiteit. Het enthousiasme wordt zo bij de leerlingen gestimuleerd.

Of: je kunt ervoor kiezen om een workshop binnenschools aan te laten sluiten op een workshop buitenschools in dezelfde periode. Het gaat dan wel vaak om activiteiten met hele klassen, die we het liefst laten aansluiten bij thema's of onderwerpen waar je op school mee bezig bent. De gemeente Zaanstad stelt wel dat het niet om een leerkrachtvervangende activiteit gaat. De leerkracht moet aanwezig zijn en doet actief mee.

Zoek je advies hierin? Neem contact op met je Cultuurexpert.





Fairpractice Code

De arbeidsmarkt voor veel werkenden in kunst, cultuur en de creatieve sector is beroerd. De in 2019 gepubliceerde Fair Practice Code biedt de culturele sector een kader voor duurzaam, eerlijk en transparant werken.

De komende tijd gaat FluXus met subsidieverstrekkers, opdrachtgevers en ander partners verder werken aan een gezonde arbeidsmarkt voor kunstvakdocenten. De Fair Practice Code is hierbij onze leidraad. Zoals loon naar werk: een eerlijke waardering voor het vakmanschap, de zeggingskracht en de uniciteit van de kunstenaar of kunstvakdocent. Met ingang van schooljaar 2020-2021 verwachten wij daarom een prijswijziging.

1+1=3

Het slim combineren van budgetten maakt dat je meer kunt realiseren voor de leerlingen van jouw school. In de Brede School en via het Cultuurmenu is budget beschikbaar om cultuur-educatieve activiteiten te realiseren. Combineer deze budgetten en ga voor $1+1=3$.

Bij de Brede School activiteiten staat vermeld aan welke thema's je ze kunt koppelen in het Cultuurmenu. Doe dit samen met de cultuurcoördinator van jouw school. Door samenwerking en het verbinden van activiteiten creëer je een rijke leeromgeving voor de leerlingen. Je combineert samen het budget Cultuurmenu met het budget Brede School.

Maike Haas

Programmacoördinator Onderwijs





Hieronder een overzicht van de thema's uit het Cultuurmenu en de mogelijke aansluitingen in de Brede School. Ondersteuning nodig? Neem contact op met de Cultuurexpert via onderwijs@fluxus.nl.

Sep-okt: *en toen... Hoe is de Zaanstreek in de loop der jaren veranderd?
Of wat was vroeger gebruikelijk en is nu anders?*

Koppel een voorstelling rond dit thema uit het Cultuurmenu bijvoorbeeld aan de Brede School via de activiteit **De Grafiek Fabriek, Deze ridder zegt nee** of **Gemengde ambachten**. Maak gebruik van de 50/50 regeling van de Brede School om deze ook binnenschools te organiseren.

Jan-feb: *de ruimte in! (W&T) Je kunt aan de ruimte denken in de zin van ruimtevaart en de techniek die daarbij komt kijken of denk aan ruimte omtrent het inrichten ervan; dorpen, wijken, maquettes, wonen op water of autorijden in de lucht.*

Een voorstelling uit het Cultuurmenu kun je prima koppelen aan **Naar de sterren en daar voorbij, De Maakclub** of **Minirobots**. Laat vakdocenten van tevoren weten naar welke voorstelling je bent geweest. Zo kun je de verbinding nog sterker maken.

Mrt-apr: *ode aan het landschap (klimaat) Omgaan met klimaatverandering of duurzame oplossingen bedenken! Maar ook het landschap bekijken en al wat daar leeft; plant en dier.*

Het thema klimaatverandering kun je goed aanvullen met de workshop **De Plastic Soep, verborgen schatten** voor groep 1 t/m 8. Maak gebruik van de 50/50 regeling en je geeft vorm aan een schoolbreed project. Ga in op de diversiteit aan plant en dier met de workshop **Gekke Beesten** voor midden- en bovenbouw. Gekoppeld aan een activiteit uit het Cultuurmenu creëer je een mooi geheel.

Mei-jun: *zomer van Monet Zaanstad staat in het teken van Monet deze Zomer! Het Cultuurmenu springt hierop in met een voorstelling De Zomer van Monet.*

Om alles echt een Zaaans tintje te geven wordt in de Brede School de workshop **De Zomer van Monet** aangeboden. Leerlingen gaan hier in op de huisjes van Monet, chocoladerepen van Verkade, de historie van de botenbouw en de molens van de Zaanse Schans. Ze sluiten de workshop af met een expositie in het Zaaans Museum!



INHOUD

SUGGESTIES VOOR BEELDENDE ACTIVITEITEN	7
Dikkie Dik – groep 1-2	8
Moppereend – groep 1-2	8
Kikker en zijn vriendjes – groep 1-2	8
Deze ridder zegt nee – groep 1-2	8
Spelen met letters – groep 1-2 of groep 3-4	8
Kinderatelier – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8	8
Tekenatelier – groep 3-4-5 of groep 6-7-8	8
Beeldhouwatelier – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8	9
Wasknijperneus en komkommeroor – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8	9
De Plastic Soep, verborgen schatten – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8	9
Naar de sterren en daar voorbij – groep 3-4-5	9
De Zomer van Monet – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	9
Gekke beesten – groep 4-5, groep 6-7-8	10
Ontwerp je eigen platenhoes – groep 5-7 of groep 6-8	10
Striptekenen – groep 5-7 of groep 6-8	10
Grafiek Fabriek – groep 5-7 of groep 6-8	10
SUGGESTIES VOOR DANSACTIVITEITEN	11
Dansspeeltuin – groep 1-2 of groep 3-4	12
Dansend de wereld rond – groep 3-4-5 of groep 6-7-8	12
Musicaldans – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	12
Dansbende – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	12
Dans je eigen clip – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	12
Streetdance/Hiphop – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	12
Cheerleading – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	13
Yoga – groep 1-2, groep 3-4-5, groep 6-7-8	13
SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN KUNST & TECHNIEK	14
Gemengde ambachten – groep 5-6 of groep 7-8	15
Timmeren – groep 5-6 of groep 7-8	15
Maak je eigen speelgoed – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	15
De Maakclub – groep 6-7-8	15
Minirobots – groep 6-7-8	15
SUGGESTIES VOOR LITERAIRE ACTIVITEITEN	16
Reporter – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	17
Rap – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	17
Maak je eigen prentenboek – groep 5-6-7-8	17
Verhalen schrijven – groep 6-7-8	17
SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN MODE EN DESIGN	18
Van draadjes tot... – groep 3-4-5	19
Ontwerpstudio – groep 6-7-8	19
Pimp it up – groep 5-6-7	19
Fashion Fix – groep 6-7-8	19
Mode Maken – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	19
Handwerktechnieken – groep 3-4-5 of 6-7-8	19

SUGGESTIES VOOR MUZIKALE ACTIVITEITEN **20**

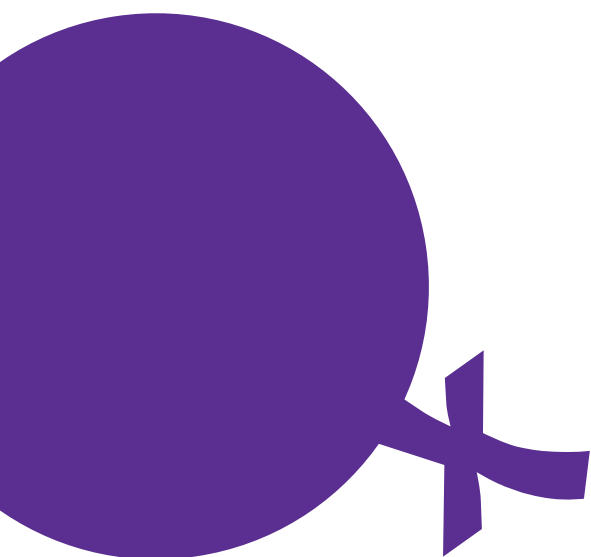
Muziekavontuur – groep 1-2 of groep 3-4	21
Muziek iets voor jou – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	21
Creative Music Making – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	21
Sing it out! – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	21
Slagwerkgroep – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	21
Leer dj skills – groep 6-7-8	21
Sing a songwriter – groep 6-7-8	22
Speel een muziekinstrument – groep 5-6-7-8	22
Mijn orkest in de wijk – groep 3-4 of groep 5-6-7	22

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN NIEUWE MEDIA **23**

Hoe maak je een goede selfie? Fotografie, oog voor detail – groep 4-5 of groep 6-7-8	24
Animatie met de iPad – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	24
Creatief programmeren – groep 3-4-5	24
Creatief programmeren – groep 6-7-8	24
Vloggen – groep 6-7-8	24
Games maken – groep 6-7-8	24

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN THEATER **25**

Spelen met prentenboeken – groep 1-2	26
Podiumbeesten – groep 3-4-5	26
Musical – groep 4-5-6 of groep 6-7-8	26
Theatersport – groep 5-6-7 of groep 6-7-8	26
De theaterbende – groep 6-7-8	26
Maak je eigen film – groep 7-8	26



SUGGESTIES VOOR BEELDENDE ACTIVITEITEN

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1,5 uur per les
- * Materiaalkosten: 1,50 euro per leerling, per les
(beeldhouwen 2,25 euro per leerling, per les)
- * De school zorgt voor: een geschikte ruimte, bij voorkeur met grote tafels

SUGGESTIES VOOR BEELDENDE ACTIVITEITEN

Dikkie Dik – groep 1-2

De ondeugende kat Dikkie Dik is het onderwerp voor deze beeldende lessen. Tijdens de lessen maken we allerlei dingen die met Dikkie Dik en zijn vriendjes te maken hebben. We gebruiken verschillende materialen en verzinnen de mooiste creaties. Aan het eind van de lessen maken we samen van onze kunstwerken een heuse tentoonstelling! Doe je mee?

Moppereend – groep 1-2

Ben jij ook wel eens mopperig of chagrijnig? Deze lessen gaan over emoties en over dingen die anderen doen

om je weer op te vrolijken.

Welke kleuren horen bij mopperen en welke horen bij blij? Samen gaan we op onderzoek uit en maken we de mooiste dingen die we aan het eind van de cursus presenteren in een mooie tentoonstelling, daar worden we vast vrolijk van!

Kikker en zijn vriendjes – groep 1-2

Wie kent Kikker nou niet? Tijdens deze cursus gaan we samen op avontuur met Kikker en zijn vriendjes. Misschien verzinnen we samen wel een heel nieuw avontuur of maken we een nieuw vriendje voor kikker. Tijdens

de cursus gebruiken we verschillende materialen en maken we de mooiste dingen. Wie maak jij het liefst?

Deze ridder zegt nee – groep 1-2

Wat gebeurt er als een ridder opeens op alles nee zegt? Samen gaan we terug in de tijd naar de tijd van ridders en kastelen, jonkvrouwen en draken. Met verschillende materialen maken we allerlei dingen uit de ridderwereld. Aan het eind mag iedereen komen kijken. Ga je mee op reis door de tijd?

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: En toen....*

Spelen met letters – groep 1-2 of groep 3-4

Aan de slag met letters. In deze cursus gaan we letters ontdekken in al hun vormen: van getekend, gevouwen, gekleid, gepuzzeld tot gebouwd. Boze letters, blij letters, enge letters. We maken de prachtigste letters! Samen maken we een wereld van letters, elk kind ontdekt zijn eigen handschrift in woord en beeld. Kom je ook spelen met letters?!

Kinderatelier – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8

In deze lessen gaan we zo veel mogelijk verschillende dingen proberen.. Je kunt schilderen, tekenen of bijvoorbeeld iets maken van recyclematerialen. Het gaat om ontdekken en jezelf verrassen, experimenteren! Kijk eens om je heen wat je kunt gebruiken? Misschien wel paperclips of knijpers of iets anders wat je ziet als je om je heen kijkt? Gek? Welnee!

Tekenatelier – groep 3-4-5 of groep 6-7-8

Wat zie je voor je? Probeer het maar eens na te tekenen! In het tekenatelier werken we met verschillende tekentechnieken en materialen, bijvoorbeeld: potlood, houtskool, Siberisch krijt, oliepastels, pen en inkt en nog veel meer! Je leert goed te kijken als we tekenen naar de wat we zien. We tekenen ook vanuit onze fantasie voor het maken van bijvoorbeeld een landschapstekening of illustratie bij een verhaal. Hou je van tekenen, doe dan mee!

SUGGESTIES VOOR BEELDENDE ACTIVITEITEN

Beeldhouwatelier – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8

Tijdens deze unieke cursus maak je kennis met diverse materialen en technieken. Je gaat o.a. werken met klei/keramiek, speksteen/albast, gips, was en hout. Je krijgt les van een beeldhouwer.

Hakken en vijlen in een steen? Een dier of een mensfiguur maken in klei? Het wordt een ontdekkings-tocht in de wereld van beelden en fantasie.

Wasknijperneus en komkommeroor – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8

Je hebt zoveel gezichten en allemaal zijn ze anders, allemaal zijn ze bijzonder. Ook beroemde kunstenaars hebben bijzondere gezichten gemaakt. In deze cursus gaan we van bijvoorbeeld papier, dozen, hout, glimmende steentjes, klei/deeg en flessen selfies maken; ook gebruiken we materialen zoals inkt en lijm, elke keer gebruiken we een ander materiaal, we denken hier samen over na.. En we maken geen gewone gezichten: hele bijzondere creaties worden het. Misschien wel een wasknijperneus of dopjeshaar...

De Plastic Soep, verborgen schatten – groep 1-2, groep 3-4-5 of groep 6-7-8

Tegenwoordig wordt heel veel weggegooid en dat is slecht voor het milieu. In de zee drijft een enorme soep van plastic. Maar dat is ook zonde, want van het afval kan je een heleboel verborgen schatten maken! Van dopjes, flesjes, piepschuim kun je mensen, dieren, auto's en vreemde fantasiewezens maken of je kunt zelf iets bedenken. In deze cursus leer je met verschillende beeldende technieken te werken waarbij je afvalmaterialen nieuw leven inblaast door er de mooiste kunstwerken van te maken!

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: Ode aan het landschap (i.c.m. klimaat).*

Naar de sterren en daar voorbij – groep 3-4-5

In deze cursus gaan we de ruimte in. We gebruiken verschillende materialen en maken onze eigen raket. Of een maanlandschap, misschien maken we samen wel onze eigen sterrenhemel. Aan het eind hebben we onze eigen tentoonstelling.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: De ruimte in! (W&T)*

De Zomer van Monet – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

De huisjes van Monet, chocoladerepen van Verkade, de historie van de botenbouw, de molens van de Zaanse Schans. Dit hoort allemaal bij de geschiedenis van de Zaanstreek ofwel Zaans erfgoed. In deze cursus ga je aan de slag met allerlei Zaans erfgoed. Je ontwerpt een wikkeltje voor een chocoladereep, schildert je eigen Zaanse huisje, misschien ontwerp je wel een nieuw Verkadekoekje! Een leuke afwisselende beeldende cursus met een Zaans tintje.

Het Zaans Museum geeft de gelegenheid om de cursus af te sluiten met een expositie in het Zaans Museum. Als chocolaatje bij de thee ontvangt iedere deelnemer van het De Zomer van Monet ook nog een bon om een keer gratis naar het Zaans Museum te gaan, om het Zaans erfgoed van dichtbij te bekijken.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: Zomer van Monet*

SUGGESTIES VOOR BEELDENDE ACTIVITEITEN

Gekke beesten – groep 4-5, groep 6-7-8

Een grote berg takken, hout, ijzerdraad, touw, lijm, schuim en verf. Gekke beesten lijken alleen op zichzelf. Ze kunnen groot zijn of klein. Misschien hebben ze drie poten of vier of vijf, een lange nek of misschien wel twee. Soms hebben ze stekels of bulten. Lijkt hij op een giraf of een egel? Hoe ze er uitzien weet je pas als je ze maakt, laat je fantasie de vrije loop: maak een mooi gek beest van takken gecombineerd met andere materialen.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: Ode aan het landschap (i.c.m. klimaat).*

Ontwerp je eigen platenhoes – groep 5-7 of groep 6-8

Samen gaan we in 6 lessen een eigen platenhoes ontwerpen.

Wist je dat iedere muzieksoort een eigen beeldtaal of vormgeving heeft? Welke muzieksoorten zijn er? En welke beeldtaal hoort daarbij? Wat vind jij toffe muziek? En op welke manier en met welke technieken zou jij dan je eigen unieke hoes ontwerpen? Welke letters en welke lettertypes? Een kijkje in de wereld van een grafisch ontwerper.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: En toen...*

Striptekenen – groep 5-7 of groep 6-8

In deze korte cursus maak je je eigen stripverhaal. Als je van tekenen houdt, leer je heel veel tijdens striptekenen: gezichtsuitdrukkingen tekenen, lichaamsvormen, beweging, tekst schrijven in verschillende tekstballonnen, diepte tekenen door middel van kleurgebruik.

Je ontwerpt zelf een stripfiguur door middel van vervormen. Je werkt samen en met elkaars stripfiguren, bedenk je een verhaal. Benieuwd wat ze allemaal gaan beleven!

Grafiek Fabriek – groep 5-7 of groep 6-8

Druktechniek kent een lange geschiedenis, tegenwoordig wordt het meeste op computers uitgewerkt en door machines geprint. Maar er was een periode tussen ambacht en massaproductie waar ontzettende mooie kunstwerken gemaakt werden.

Tijdens deze lessen leer je hoe je een lino-snede maakt en afdruckt met een echte ouderwetse drukpers die je nog met de hand moet draaien! Daarmee kunnen we meerdere afdrucken maken, en krijg je dus heel veel printjes.

We werken met scherp gereedschap, verf, en machines. Vind jij het niet erg om een beetje vies te worden? En wil je graag meer leren over druktechniek of wil je op een heel unieke manier mooie kunstwerkjes maken? Geef je dan op voor de Grafiek Fabriek!

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: En toen...*



SUGGESTIES VOOR DANS ACTIVITEITEN

**BASISSCHOOL
DE GOLFBREKER**

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 16
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1 uur per les
- * De school zorgt voor: speellokaal met goed functionerende muziekinstallatie met aux-uitgang

SUGGESTIES VOOR DANSACTIVITEITEN

Dansspeeltuin – groep 1-2 of groep 3-4

Lekker dansen rondom een verhaal of een thema. Zelf dingen verzinnen en nadoen: in ieder geval samen met andere dansers de gekste, mooiste, meest bijzondere bewegingen en verhalen dansen. Aan het eind van de cursus dansen we een kleine presentatie.

Dansend de wereld rond – groep 3-4-5 of groep 6-7-8

Dans je mee de wereld rond? Op visite in andere landen, in andere werelddelen? Een drakendans uit China, een Turkse rijdans... In deze cursus leer je dansen uit verschillende landen, leert je verschillende danstechnieken en verschillende stijlen. Samen met de andere dansers ga je al dansend op reis.

Musicaldans – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

Een swingende dansles op de leukste musicalnummers. Dans je mee? En stoere dans van Hairspray. Of een leuke rock 'n roll-dans uit Grease.

Het is leuk en afwisselend. Je leert een leuke choreografie. Natuurlijk is het ook belangrijk dat je op elkaar let en goed samen danst. Samen maak je een spetterende presentatie. In deze cursus gaan we lekker dansen. En meezingen mag natuurlijk altijd!

Dansbende – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze cursus maak je kennis met verschillende dansstijlen. Steeds iets anders. Een afwisselende cursus met verschillende danssmaken. Bijvoorbeeld: modern, jazz, hiphop, klassiek. Leuk om verschillende dingen uit te proberen en om jezelf te verrassen. Natuurlijk is er ook ruimte om binnen de lessen zelf dingen te bedenken en te maken. Aan het eind is er een kleine presentatie voor iedereen die het leuk vindt om te kijken.

Dans je eigen clip – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze cursus ga je een toffe videoclip in elkaar zetten.

Samen met de dansdocent kiezen jullie een nummer uit en bedenken jullie samen een dans. Dan oefenen en bespreken jullie welke kleding jullie nodig hebben, verschillende shots bedenken en dan is het cameratijd. Jullie eigen videoclip wordt opgenomen en vertoond.

Streetdance/Hiphop – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

Een swingende dansles, waarin je de coolste moves leert op de nieuwste muziek. Je leert de basispassen van Streetdance en Hiphop. Er zitten veel combinaties van armen en benen in de choreografieën: goed voor je coördinatie en motoriek. Samen dans je een mooie choreografie.

We werken aan muzikaliteit en presentatie. In de lessen is er ook ruimte voor eigen inbreng. Aan het eind van de cursus presenteren we voor publiek.

SUGGESTIES VOOR DANSACTIVITEITEN

Cheerleading – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

Wil je dansen als een echte cheerleader? Dans strakke Cheerdance-routines met pom poms. Leer coole jumps en juich op je aller hardst. Cheerdance combineert passen uit Streetdance, Jazzdance, Hiphop en Aerobics.

We wisselen Cheerdance-choreografieën af met sprongen (jumps) uit de Cheerleadingsport. Plaatsing, kracht, lenigheid en uitstraling komen aan bod in de lessen, maar dansplezier is het allerbelangrijkste!

Yoga – groep 1-2, groep 3-4-5, groep 6-7-8

Wie denkt dat Yoga saai is of dat je heel lenig moet zijn heeft het mis. We werken aan een combinatie van fantasie en yoga waarbij plezier hebben voorop staat. Actief bewegen met tussendoor momenten van rust.

We proberen ervoor te zorgen dat iedereen zich lekker in en met zijn eigen lijf voelt en op zijn eigen manier de oefeningen zo goed mogelijk uitvoert. Ieder kind is uniek! En dat mag!



**BASISSCHOOL
HET BAKEN**

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN KUNST EN TECHNIEK

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1,5 uur per les
- * Materiaalkosten: 1,50 euro per leerling per les
(Timmeren/Mini Robots maken 2 euro per ll per les)
- * Huurkosten: 1 euro per leerling per les voor huur/gebruik
van gereedschap bij Timmeren
- * De school zorgt voor: een geschikte ruimte, liefst met grote tafels

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN KUNST & TECHNIEK

Gemengde ambachten – 5-6 of groep 7-8

In deze lessen maak je kennis met verschillende technieken die vroeger gebruikt werden. Misschien ga je aan de slag met aardenwerktechnieken of met tingieten. Even terug in de tijd en niet in de digitale wereld. Welke materialen gebruikten ze vroeger? En hoe werken welke gereedschappen? Samen terug in de tijd en het dan in een nieuw jasje uitwerken.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: En toen...*

Timmeren – groep 5-6 of groep 7-8

Zagen, timmeren. Verschillende soorten hout. In deze cursus gaan we aan de slag met hout. Je kan er van alles van maken. Soms lijkt het op iets en soms ook niet. En dat maakt niets uit. We leren allerlei vaardigheden om handiger en beter te worden en verzinnen de mooiste kunstwerken.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: En toen...*

Maak je eigen speelgoed – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

Je eigen speelgoed verzinnen en maken? In deze cursus gaan we dat doen! knikkerbanen, autootjes, boten, een garage, je eigen bordspel we kunnen alle kanten op! We werken met hout, karton, stof, verf, ijzerdraad etcetera.

Alle dingen die nodig zijn om jouw speelgoed het allermooist te maken.

De Maakclub – groep 6-7-8

Ga je mee maken? Dingen bedenken, dingen uitproberen.

Je idee omzetten in een schets, materialen uitproberen, zodat je weet welk materiaal het best is voor jouw ontwerp? Welke technieken kan je gebruiken om je ontwerp zo goed mogelijk te laten werken? Nieuwe dingen leren zodat je misschien andere oplossingen kan bedenken?

Je gebruikt allerlei materialen en technieken, van timmeren tot werken met lijmpistolen.

Maak je mee?

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: De ruimte in! (W&T)*

Minirobots – groep 6-7-8

Minirobots zijn kleine robots die kunnen bewegen. Tijdens de cursus bedenk je zelf een robot die kan bibberen, tekenen, rijden of die iets voor jou kan doen. En hoe ziet de robot eruit? Is het een kleine auto, een insect of een apparaat (bijvoorbeeld een ventilator)? Om zo'n geweldig klein robotje te maken moet je een technische tekening leren lezen, moet je verschillende materialen aan elkaar monteren, versieren, schroeven en buigen. Kortom leerzaam maar vooral leuk.

**Tip: leg de verbinding met het thema uit het Cultuurmenu: De ruimte in! (W&T)*



SUGGESTIES VOOR LITERAIRE ACTIVITEITEN

**BASISSCHOOL
DE WATERMOLEN**

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1,5 uur per les
- * Materiaalkosten: 2 euro per leerling per les bij
Maak je eigen prentenboek
- * Huurkosten: 1 euro per leerling per les voor huur iPads
(niet bij Rap)
- * De school zorgt voor: Schrijfwaren (pennen, potloden, papier),
goedwerkende Wifi en digibord,
geluidsapparatuur voor Rap

SUGGESTIES VOOR LITERAIRE ACTIVITEITEN

Reporter – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze korte cursus gaan we op onderzoek uit naar het nieuws. Wat is nieuws eigenlijk?

En wie ‘verzint’ dat?

In de eerste les gaan we verschillende kranten bekijken en bedenken we hoe we zelf een krant kunnen maken. Samen gaan we de krant stap voor stap vullen.

In deze lessen leer je goede vragen stellen, een leuk tekstje schrijven en hoe je tekst en beeld kunt combineren tot een super coole krant!

Ben je nieuwsgierig en vind je het leuk om te schrijven of te fotograferen? Schuilt er een echte reporter in jou? Doe dan mee!

Rap – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

Hoor je ook wel eens de teksten van Lil’ Kleine of van Ali B.? Een rapper vertelt een heel verhaal. Het is heel tof om je eigen stem te laten horen en om creatief bezig te zijn met tekst.

In deze cursus gaan we aan de slag met het schrijven van raps.

Je kiest in een groepje of in je eentje een onderwerp uit en leert op welke manier je daar een toffe tekst en rap bij kan schrijven. Je schrijft een couplet, maar ook een refrein, zodat het een volledig nummer wordt. Aan het einde van deze 6 lessen heb je samen met de andere deelnemers je eigen nummer geschreven en gerepeteerd.

Natuurlijk is het dan showtime!!

Maak je eigen prentenboek – groep 5-6-7-8

Wat is er nou leuker dan je eigen boek maken? In deze cursus van 6 lessen ga je je eigen prentenboek maken. We starten met het verzinnen van een verhaal of gaan aan de slag met een bestaand verhaal. Welke figuren komen voor in je verhaal? En hoe zien die er uit? Welke dingen doen ze?

Wat is de verhaallijn?

Daarna kies je momenten uit het verhaal die je gaat laten zien, je maakt een storyboard.

Je gaat de verschillende bladzijdes schetsen en bepalen waar je de tekst wil plaatsen. Dan kiezen met welke techniek je je boek wil vormgeven.

Aan het eind is er een kleine boektentoonstelling.

Verhalen schrijven groep – 6-7-8

Al zolang de wereld draait vertellen mensen elkaar verhalen. Vroeger bij het kampvuur of als rondtrekkende troubadour. Nu lees je ze in boeken, bekijk je ze in films of volg je ze op je telefoon of laptop.

Maar hoe maak je nu zelf een goed verhaal?

Een goed verhaal schrijven doe je niet zomaar, daar heb je bouwstenen voor nodig. Stap voor stap maak je je eigen verhaal. Je leert hoe je een levensecht personage neerzet, hoe je een spannende cliffhanger maakt, of hoe je een goede dialoog schrijft. We doen korte schrijfp opdrachten die ons helpen om ons eigen verhaal te schrijven.

Aan het eind is er een verhalenfestival.



**BASISSCHOOL
DE GOLFBREKER**

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN MODE EN DESIGN

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10 (bij Mode maken 8)
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1,5 uur (2 uur voor Mode Maken en Fashion Fix)
- * Materiaalkosten: 1,50 euro per leerling per les (Mode Maken 3 euro, Fashion Fix 2 euro per II/les)
- * Huurkosten: 2,50 euro per naaimachine voor Mode Maken en Fashion Fix
- * De school zorgt voor: een ruimte met voldoende stopcontacten en verlengsnoeren

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN MODE EN DESIGN

Van draadjes tot... – groep 3-4-5

Knuffelige monsters met veel te grote voeten. Een vriendje voor altijd in de kleuren die jij mooi vindt. Wij gaan ze maken van draad, wol en vilt, door middel van verschillende handwerktechnieken. Eigenlijk is het: maak je eigen knuffelvriendje.

Ontwerpstudio – groep 6-7-8

Wat doet een ontwerper eigenlijk? Hoe komt een ontwerper aan ideeën? In deze ontwerpstudio gaat het om mode en hoe deze ontstaat. Wat zie je op straat, wat staat er in de bladen en waarom is iets een trend?

Samen gaan we op zoek naar inspiratie, we maken moodboards (collages). We gaan mode tekenen en natuurlijk ook een beetje vormgeven. Samen onderzoeken en overleggen is belangrijk. Na deze samenwerking vorm je je eigen idee. In deze cursus leer je dus ontwerpen, dit is geen cursus waarbij je werkt op de naaimachine.

Pimp it up – groep 5-6-7

Tijdens de lessen 'pimp it up' is het de bedoeling dat we bestaande spullen mooier en persoonlijker maken. Een hele leuke manier om een uniek cadeau voor jezelf of iemand anders te maken. Je maakt je eigen dagboek of notitieboek, we pimpen een tas, maken een tof etui of een T-shirt. We leren verven, boekbinden, werken op de naaimachine, stempels maken en nog veel meer. Pimpen maar!

Fashion Fix – groep 6-7-8

Is je lievelingsbroek alweer te klein? Zit er een gat in je mooie trui? Wil je je tas opvrolijken? Fashion Fix laat je zien hoe je van je oude of kapotte kleding, weer iets moois kan maken. Waarom zou je nieuwe kleding kopen als je kleding kan (ver)maken? Of als je er leuke andere dingen van kan maken?

Het scheelt geld en je loopt er straks weer als nieuw en origineel bij.

Bij Fashion Fix leer je naaien op de naaimachine en jouw kleding met eigen smaak weer mode-show-waardig te maken!

Mode Maken – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze serie maak jij jouw eigen tas of kledingstuk. Vanuit een patroon knippen we in stof, spelden we die aan elkaar en naaien de stof in elkaar tot jouw ontwerp.

Verschillende stoffen en kleuren kan je met elkaar mixen tot een ontwerp die helemaal bij jou past. Naaien hoeft je niet te kunnen, dat leer je in de les (jongens ook)! Zodra jouw tas of kledingstuk klaar is, gaan we hem versieren in verschillende kleuren, kan je knopen met de hand toevoegen of versier je hem met andere applicaties.

Handwerktechnieken – groep 3-4-5 of 6-7-8

Haken, breien, macramé... Je kent het misschien als scoobydoo of loomen. Maar ook knopen, punniken, weven, borduren. Heb je enig idee wat je allemaal zou kunnen maken?

In deze lessen leer je allerlei verschillende technieken en gebruik je allemaal verschillende materialen. Waarschijnlijk wil je vader of moeder ook stiekem meedoen.



SUGGESTIES VOOR MUZIKALE ACTIVITEITEN

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10
- * Aantal lessen: 6 – 10
- * Duur van de lessen: 1- 1,5 uur per les
- * Materiaalkosten: blokfluit: 18 euro voor blokfluit, boekje met CD (wordt eigendom van leerling)
- * Huurkosten: 1 euro per leerling per les voor instrumenten, DJ Skills 1,50 euro per II/les, behalve bij Orkest in de Wijk, hierbij zorgen de muziekverenigingen gratis voor de instrumenten
- * De school zorgt voor: lokaal geschikt voor de activiteit, met voldoende stopcontacten en verlengsnoeren voor keyboards

SUGGESTIES VOOR MUZIKALE ACTIVITEITEN

Muziekavontuur – groep 1-2 of groep 3-4

In deze korte cursus gaan we op muziekavontuur.

Je gaat aan de slag met allerlei verschillende instrumenten, we zingen liedjes. Samen maken we er een heel verhaal van. Samen muziek maken, luisteren naar elkaar, spelen voor elkaar en met elkaar, voordoen en nadoen.

Welke muziek gebruik je bij het rennen door een donker bos? Of bij het varen op een heel groot zeilschip? Een avontuurlijke workshop waar muzikaliteit, creativiteit en samenspel centraal staan.

Doe je mee?

Muziek iets voor jou – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze cursus maak je kennis met verschillende muziekinstrumenten. Blaasinstrumenten, slaginstrumenten... Ben je ook benieuwd welke instrumenten er allemaal langskomen? We gaan zingen en begeleiden onszelf op o.a. slaginstrumenten en boomwackers. Misschien spelen wel vanaf een grafische partituur... Doe je mee?

Creative Music Making – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

Experimenteren met verschillende muziekinstrumenten, zelf muziek bedenken en maken? En zonder dat je een noot kan lezen? Eenvoudige ideeën en speelse improvisaties vormen het startpunt van een gezamenlijk maakproces, waar we spelenderwijs instrumenten ontdekken en verkennen.

We gaan samen spelen, experimenteren, improviseren, reflecteren, componeren....

En van 'niets'.... 'iets' maken. Spannend hè! Doe je mee?

Sing it out! – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

Vind je The Voice Kids ook zo leuk en wil je ook graag goed leren zingen?

In deze cursus ga je lekker samen zingen en leer je alles over zangtechniek aan de hand van liedjes die we samen uitkiezen. Al zingend werken we naar een spetterend concert toe dat we laten horen aan alle ouders en andere belangstellenden.

Slagwerkgroep – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze cursus leer je van alles wat te maken heeft met ritmiek, tempo, ritmische figuren en samenspelen. Dit kan door middel van veel verschillende instrumenten zoals, djembés, percussie instrumenten, melodisch slagwerk. Veel samenspelen en samen toffe ritmes verzinnen en maken.

Sla, tik en roffel je mee?

Leer DJ skills – groep 6-7-8

In deze workshop maak je kennis met het DJ-en. Je leert veel over apparatuur, mixen van muziek, muzieksoorten en ook je houding als dj. Een leuke en gevarieerde workshop. Ben jij de nieuwe Armin van Buuren of Tiësto? Maak nu je eerste start als DJ! Luister naar elkaar en leer van elkaar, maak je eigen mix en zorg dat iedereen uit zijn dak gaat!

SUGGESTIES VOOR MUZIKALE ACTIVITEITEN

Sing a songwriter – groep 6-7-8

Heb jij altijd liedjes in je hoofd of denk je: Hé, dat zou een goed onderwerp zijn voor een liedje! Maar hoe maak ik dan een lied en waar moet een goede song aan voldoen? Want ja, wie zou Dua Lipa zijn zonder 'ONE KISS' en Martin Garrix zonder 'ANIMALS'? Je leert in 8 lessen van een uur waar een goeie popsong aan moet voldoen en wie weet schrijf je wel de nieuwste hit voor Davina Michelle! De reeks wordt afgesloten met een optreden op school voor de ouders.

Speel een muziekinstrument – groep 5-6-7-8

In een cursus van 10 lessen leer je de basis van het bespelen van een muziekinstrument. Je leert hoe je instrument in elkaar zit, hoe je het vasthoudt en natuurlijk hoe je er muziek op kan maken. Hoe lees je muziek en hoe tellen ze in muziek? Wat zijn akkoorden? Na de les mag je vaak het instrument mee naar huis nemen om te oefenen. Aan het eind van de cursus laat je horen aan publiek wat je allemaal geleerd hebt. En wie weet dat je daarna zo enthousiast bent dat je gewoon lekker door wil blijven spelen.

Dit zijn de instrumenten waar de school uit kan kiezen.

Blokfluit (vanaf groep 3)	Viool	Trompet
Gitaar (vanaf groep 4)	Cello	Saxefoon
Ukelele	Harp	Klarinet
Saz	Djembe	Keyboard

Mijn orkest in de wijk – groep 3-4 of groep 5-6-7

Muziek maken is leuk, samen muziek maken is nóg leuker! Zeker als dat ook nog eens in je eigen wijk kan. Wil je ook een instrument leren bespelen? Dat kan gewoon bij jou in de buurt. De Zaanse muziekverenigingen werken onder de naam OrkestZ samen om muziek bereikbaar te maken voor iedereen in de Zaanstreek. In jouw buurt is dus altijd wel een orkest waar je in de Brede School muziekles kunt volgen, zodat je snel kunt meespelen in een orkest!

In 6 lessen werk je, samen met een docent van de muziekvereniging, toe naar een korte presentatie met als kers op de taart een afsluiting met een jeugdorkest of samenspelgroep in de wijk.

**Tip: Wil je verder met muziek maken? Denk dan aan de muziekvereniging in jouw buurt!
Meer info op: www.orkestz.nl*



SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN NIEUWE MEDIA

BASISSCHOOL
DE GOLFBREKER

Praktische informatie:

- * Max. aantal leerlingen: 10
- * Aantal lessen: 6
- * Duur van de lessen: 1,5 uur per les
- * Materiaalkosten: 1,50 euro per leerling per les voor Animatie
- * Huurkosten: 1 euro per leerling per les voor iPads of camera's
- * De school zorgt voor: lokaal met goedwerkende Wifi en digibord

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN NIEUWE MEDIA

Hoe maak je een goede selfie? Fotografie, oog voor detail – groep 4-5 of groep 6-7-8

Fotograferen, wat is dat? Selfies maken? Dat doe je vast al. Maar hoe maak je nou een goede selfie? En wat kan je doen om ervoor te zorgen dat je een heel bijzondere selfie maakt? Er valt nog veel meer te fotograferen!

In de fotocursus kijken we samen wat allemaal kan met fotografie en op wat voor manier. Door bijvoorbeeld in je omgeving alleen of samen op zoek te gaan naar het bijzondere in het alledaagse om je heen. Heb jij oog voor detail? Vallen jou de normale dingen om je heen nog op? Kun je spannende foto's maken van de dingen die je al kent en al heel vaak gezien hebt? De dingen zo fotograferen dat ze weer nieuw voor jezelf en voor de ander zijn? Misschien wel op zo'n manier dat je het bijna niet meer herkent? Als je dat eenmaal kan is de wereld om je heen elke dag weer een mooie spannende ontdekking.

Animatie met de iPad – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

In deze korte cursus maak je je eigen animatiefilmpjes. Je gebruikt hierbij apps op de iPad. Je bedenkt, ontwerpt, verandert, creëert, versnelt, vertraagt en ga zo maar door. Natuurlijk start je met het maken van een verhaallijn en storyboard. Je verzint welke figuren in je filmpje spelen en misschien maak je wel je eigen minifilmset. Uiteindelijk komt alles tot één geheel in je filmpje! Aan het eind heb je samen genoeg materiaal voor een klein animatiefestival.

Creatief programmeren – groep 3-4-5

Je gaat in deze cursus aan de slag met speciale programma's op de iPad en computer. Zoals Scratch Junior en Kodable. Je leert poppetjes laten bewegen en spreken. Je gaat games maken en nog veel meer! Ondertussen komen ook vragen aan de orde als: hoe werkt internet eigenlijk? Hoe denkt een computer? Zo maak je op speelse wijze kennis met programmeren.

Creatief programmeren – groep 6-7-8

In deze cursus maak je op speelse wijze kennis met programmeren. Je gaat games en animaties maken, via onder andere het programma Scratch. Zo leer je ook hoe je iets kunt maken dat aantrekkelijk is voor anderen, bijvoorbeeld door keuzemogelijkheden te bieden in hun spel of er een spannend parcours in te verwerken. Ondertussen komen ook vragen aan de orde als: hoe werkt internet eigenlijk? Hoe denkt een computer? Je werkt een deel van de lessen op iPads en een deel op computers.

Vloggen – groep 6-7-8

Altijd al willen vloggen? Zie jij het wel zitten om de nieuwe Enzo Knol te worden? Vloggen... wat is dat nou? Hoe maak je een goede vlog? Hoe zorg je ervoor dat jouw vlog veel volgers krijgt en interessant is? In deze cursus ga je aan de slag met vloggen. Je leert uit welke onderdelen een vlog bestaat. Hoe je tot een idee komt en hoe je dat idee kan filmen. Welke regels er zijn voor beeld en geluid. Tot slot leer je hoe je via een app op de iPad het filmpje kan bewerken. Uiteraard kijken we ook naar hoe het zit met privacy en wat je beter niet kan publiceren.

Een leuke cursus vol met eigen input en ideeën!

Games maken – groep 6-7-8

Games spelen is natuurlijk hartstikke leuk. Maar hoe zou het zijn om ze te maken? In deze cursus ga je aan de slag met verschillende game-elementen als: het verhaal bedenken, een goed parcours ontwerpen met lastige obstakels. Je leert hoe je een spannende game kunnen maken door bijvoorbeeld keuzemomenten in te bouwen. En we gaan bedenken welk doel de speler moet bereiken. Je werkt in de les op iPads of laptops.

SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN THEATER

Praktische informatie:

- | | |
|---------------------------|--|
| * Max. aantal leerlingen: | 12 |
| * Aantal lessen: | 6 – 10 |
| * Duur van de lessen: | onderbouw 1 uur per les,
midden- en bovenbouw 1,5 uur per les |
| * De school zorgt voor: | speellokaal met goed functionerende
muziekinstallatie met aux-uitgang |

Spelen met prentenboeken – groep 1-2

Wat is er nog mooier dan een Prentenboek? Samen gaan we verhalen maken en verhalen spelen. Kom lekker meedoen! Misschien kruipen wel in de huid van Woeste Willem of van Platvoetje, gaan we op Berenjacht en zoeken we gevaarlijke draken... wat er allemaal voorbij komt... dat verklappen we nog niet.

Speel je mee? Aan het eind van de cursus presenteren we voor ouders en andere belangstellenden.

Podiumbeesten – groep 3-4-5

Vind je doen alsof ook zo leuk? Doen alsof je een koningin bent, of een gevaarlijke leeuw. In deze toneelklas speel je iedere keer een andere rol. Vanuit verschillende uitgangspunten komt je tot spelen. Diverse ingangen worden gezocht, van bewegingstheater, tot kostuum. Samen verzinnen we de leukste verhalen en de gekste situaties.

Musical – groep 4-5-6 of groep 6-7-8

Spelen zingen en dansen. Tja in een musical werk je aan verschillende dingen. In deze korte cursus van 6 lessen moet je natuurlijk ook alles oefenen. Spelen, dansen en zingen. Soms even wennen, dansen en zingen tegelijkertijd! En dan helemaal in je rol blijven: een oud omaatje huppelt en praat natuurlijk anders dan een kikker. Maar wel heel leuk! Welk verhaal wordt dit keer het uitgangspunt?

Samen maak je een minivoorstelling waar iedereen naar mag komen kijken.

Theatersport – groep 5-6-7 of groep 6-7-8

Theatersport, wat is dat eigenlijk, word je daar moe van?

Theatersport is een vorm van theater waarbij het gaat het om improviseren. Niets is te gek en alles kan. Gebruik je fantasie en kom al spelend in de gekste situaties. Denk maar aan het tv-programma De vloer op, of de Lama's.

Je moet vanuit jouw opdracht reageren op je medespelers, die misschien wel een heel andere opdracht hebben gekregen. Terwijl jij denkt dat je in een ruimteschip zit, denkt je tegenspeler dat jullie samen in een bushokje zitten.

Improviseren helpt je om je fantasie te gebruiken, om te reageren op het moment en om creatief te denken.

Een hilarische cursus! Doe je mee?

De theaterbende – groep 6-7-8

Ontdek je talent en kom meedoen met de theaterbende. We doen toffe theater-oefeningen en maken kleine toneelstukjes. We spelen de leukste en gekste scènes! We kruipen in de huid van iets of iemand anders. Een leuke cursus met veel afwisseling.

Maak je eigen film – groep 7-8

Lijkt het je gaaf om je eigen film te maken? Zelf het script te schrijven, te acteren of te regisseren? Of sta je liever achter de camera? Heb je creatieve ideeën en zin in iets nieuws? Doe dan mee met de cursus 'maak je eigen film' en we stappen samen in dit avontuur! Schrijven, acteren, monteren... alles komt aan bod.

Aan het einde is er een filmvertoning! Rol de rode loper maar uit! Deze cursus duurt 10 weken.



Colofon

Dit is een uitgave van Stichting FluXus, Centrum voor de Kunsten Zaanstad.

Samenstellers: Daniëlla Lemmens, Madeleine van Breda en Maaïke Haas

Redactie: Jeanet Verweij

Vormgeving: Wildegeit grafisch ontwerpers (Lizet Heijboer)

Fotografie: Leonard Guarna

Met dank aan

Gemeente Zaanstad voor het mede mogelijk maken van cultuur in de Brede school.

Schoolbesturen Zaan Primair en Agora voor de prettige samenwerking.

Alle cultuuraanbieders, vakdocenten en scholen voor hun medewerking aan de fotografie en het mogelijk maken voor leerlingen om te werken aan hun culturele ontwikkeling en creatieve vaardigheden.



Eerste hulp bij Brede School

Heeft de vakdocent zich in de datum vergist? Zijn er veel zieken?
Toch die studiedag vergeten? Een wijziging in locatie?
Of hebben iets te weinig of iets teveel leerlingen zich aangemeld?

Samen werken we aan een oplossing!
Neem snel contact op met Daniëlla Lemmens of Madeleine van Breda via:

dlemmens@fluxus.nl	075 612 63 36	Projectleider Cultuurprogramma's
mvbreda@fluxus.nl	075 612 63 35	Administratief Medewerker Onderwijs



fluxus.nl